

Doel

De top 3 bepalen uit een grote lijst met punten (bijv. bevindingen, opmerkingen, ideeën). Waarbij het essentieel is dat het een door alle deelnemers gedragen prioriteitenlijst is.

Bruikbaar bij

Een groot aantal bevindingen / opmerkingen / ideeën waaruit de deelnemers een selectie willen maken om aan te werken.

Meervoudige Interesse

Verbaal-Linguïstisch, Logisch-mathematisch, Visueel-ruimtelijk

Aanpak

Deze beschrijving gaat uit van twee punten:

- een groep van 12 deelnemers. Bij een ander aantal deelnemers dient de werkvorm aangepast te worden.
- Er wordt gewerkt op een zogenaamde placemat. Een flip-over die op tafel ligt waarvan de indeling vooraf is gemaakt.

Vorbereiding

- Verdeel de set met bevindingen in vier ongeveer even grote delen: 1, 2, 3 en 4.
- Maak van elke subset 3 kopieën.
- Maak drie placemats volgens het voorbeeld op de volgende pagina.
- Leg op elke tafel één placemat.

Werkwijze

- Bepaal vooraf met de opdrachtgever of tijdens de bijeenkomst met de deelnemers de centrale vraag waarop geprioriteerd gaat worden. Schrijf die op een flip-over en hang hem op zodat deze voor alle deelnemers goed zichtbaar is.
- Verdeel de groep van 12 deelnemers in drie groepen van vier. Laat elke groep plaatsnemen aan een tafel. Elke tafel heeft dus een deelnemer A, B, C en D.
- Geef elke deelnemer een set met bevindingen. Bijvoorbeeld elke A krijgt subset 1, elke B krijgt subset 2, elke C krijgt subset 3 en elke D krijgt subset 4.
- Elke deelnemer bepaalt a.d.h.v. de centrale vraag zijn top 3 met bevindingen die opgepakt moet worden uit zijn subset en schrijft die top 3 op de placemat in zijn vak. Dus elke A bepaalt zijn top 3 uit subset 1.
- Nu delen aan elke tafel deelnemer A en deelnemer B hun top 3. Ze bepalen gezamenlijk welke nieuwe top 3 ontstaat en schrijven deze op de placemat in het vak 'A + B'. Datzelfde doen de spelers C en D aan elke tafel.
- Vervolgens delen A+B hun prioriteiten met C+D. Gezamenlijk bepalen ze een top 3 en schrijven die op de placemat in het centrale vak 'A+B+C+D'. Nu heeft elke tafel een top 3.

- Als laatste stap delen de drie tafels hun top 3 met elkaar en wordt er gezamenlijk een top 3 vastgesteld. Waarschijnlijk staan er al een paar dubbele bevindingen in.

Mogelijke extra stap

De top 3 wordt opgehangen. Alle deelnemers nemen nogmaals hun subset door en kijken of er in hun subset bevindingen worden genoemd die gerelateerd zijn aan de top 3. Als dat zo is worden ze er bij geschreven.

Nodig

3-maal vier sets met bevindingen.

Drie flip-over vellen die ingedeeld zijn, zoals hieronder aangegeven.

Drie tafels en 12 stoelen

Tips

- Cruciaal is de centrale vraag waarop de bevindingen geprioriteerd worden.
- Leg een volgende stap in de werkwijze pas uit als de deelnemers daaraan toe zijn.
- Straal richting de deelnemers het vertrouwen uit dat ze niet alle bevindingen hoeven te lezen. Dat is namelijk echt niet nodig.

Variaties

Je hoeft niet persé met een placemat te werken. Ieder kan zijn punten op een A4 schrijven, dat werkt natuurlijk ook. Het Visueel-ruimtelijke aspect van een placemat per tafel werkt echter convergerend. De deelnemers kijken samen naar een centraal punt. Bovendien is het mogelijk tekeningen te maken, verbindingen te leggen etc. Verder is later de totstandkoming van het tafelresultaat terug te zien.

Een top 3 is niet heilig. Het kan natuurlijk ook een top 5 zijn.

Onderbouwing

Deze manier van prioriteren werkt, omdat drie verschillende groepen deelnemers naar dezelfde subset met bevindingen kijken. Zijn punten echt belangrijk dan komen ze vanzelf boven drijven.

Bron

Henri Haarmans

Voorbeeld placemat

